

Акт посещения столовой №3

Общественный представитель (ФИО): Громова Светлана Александровна, Бердиева Лидия Сергеевна
 Дата посещения: 15.11.2023г

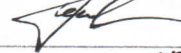
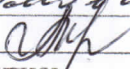
Оценка существующей организации питания по шкале от 1 до 5 (с кратким указанием причин снижения оценки, в случае снижения): 5

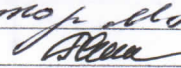
- 1/ Обед детям понравился
- 2/ Вода без срывов
- 3/ Организовано дежурство детей.
- 4/ В вода в столовую на двери стоит дежурный учитель.

Предложения: 5/ стол накрыть на 4-х обучающихся

Замечания:

замечаний нет

Общественный представитель Громова С.А. 
Бердиева Л.С. 
 ФИО подпись «15» 11.2023г дата

Уполномоченное лицо Школы Директор МБОУ. Окопской СОШ
Раженко С.В. 
 ФИО, должность подпись «15» 11.2023г дата

Уполномоченное лицо организации питания ответственное за
организацию питания Бердиева «15» 15.11.2023г
 ФИО, должность подпись дата

Акт посещения школьной столовой

ФИО законного представителя Тромова С.А.
Вердьева Л.С.
 Дата 15.11.2023г.
 Время посещения школьной столовой 12.55
 Приём пищи (завтрак, обед, полдник) обед (2 болюмное перемента)

Что проверить?	Как оценить? Поставьте «V» в соответствующий раздел			Комментарии к разделу
Наличие десятидневного циклического согласованного меню	Есть, размещено на сайте школы ✓	Есть, но не размещено на сайте школы	Нет	
Наличие фактического меню на день и его соответствие циклическому Наименование блюд по меню	Есть, соответствует ✓	Есть, не соответствует	Нет	
Температура первых блюд	> 70	70 - 50° ✓	< 50°	
Температура вторых блюд	> 60	60 - 45°	< 45° ✓	
Визуальное количество отходов	< 30%	30 - 60% ✓	> 60%	
Спросить мнение детей (Если не вкусно, то почему?)	Вкусно ✓	Не очень	Не вкусно	
холодных закусок				
первых блюд				
вторых блюд (мясных, рыбных, из творога)				
гарниров				
напитков				
Попробовать еду. Ваше мнение	Вкусно ✓	Не очень	Не вкусно	
Ваши предложения/пожелания/комментарии	1. Обед детям понравился 2. Посуда без сколов 3. Организовано дежурство 4) на входной двери в столовую стоял дежурный 5) Стол накрыт на 40 человек			